

## Аннотация к рабочей программе учебного предмета «Окружающий мир», 1-4 класс

### УМК «Школа России»

<p>Нормативные документы в соответствии с которыми составлена данная рабочая программа</p>	<p style="text-align: center;">Рабочая программа по окружающему миру для 1-4 классов:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья 2014 года</li> <li>- Примерной основной образовательной программы начального общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15)</li> <li>- Основной общеобразовательной программы начального общего образования МАОУ «СОШ №2» городского округа Краснотурьинск;</li> <li>- Рабочей программы. Плешаков А.А. Окружающий мир..1-4 классы.</li> </ul> <p>Учебники:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Плешаков А.А. Окружающий мир. Учебник .1 класс. В 2 ч. . ч. 1. 2017, Просвещение</li> <li>2. Плешаков А.А. Окружающий мир. Учебник .1 класс. В 2 ч. . ч. 2. 2017, Просвещение</li> <li>3. Плешаков А.А. Окружающий мир. Учебник .2 класс. В 2 ч. . ч. 1. 2018, Просвещение</li> <li>4. Плешаков А.А. Окружающий мир. Учебник .2 класс. В 2 ч. . ч. 2. 2018, Просвещение</li> <li>5. Плешаков А.А. Окружающий мир. Учебник .3 класс. В 2 ч. . ч. 1. 2019, Просвещение</li> <li>6. Плешаков А.А. Окружающий мир. Учебник .3 класс. В 2 ч. . ч. 2. 2019, Просвещение</li> <li>7. Плешаков А.А. Окружающий мир. Учебник .4 класс. В 2 ч. . ч. 1. 2014, Просвещение</li> <li>8. Плешаков А.А. Окружающий мир. Учебник .4 класс. В 2 ч. . ч. 2. 2014, Просвещение</li> </ol>
<p>Структура рабочей программы</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- планируемые результаты освоения учебного предмета;</li> <li>- содержание учебного предмета;</li> <li>- тематическое планирование с указанием коррекционных задач и приёмов.</li> </ul>
<p>Цель и задачи учебного предмета</p>	<p>Изучение курса «Окружающий мир» в начальной школе направлено на достижение следующих <b>целей</b>:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— формирование целостной картины мира и осознание места в нём человека на основе единства рационально-научного познания и эмоционально-ценностного осмысления ребёнком личного опыта общения с людьми и природой;</li> <li>— духовно-нравственное развитие и воспитание личности гражданина России в условиях культурного и конфессионального многообразия российского общества.</li> </ul> <p>Основными <b>задачами</b> реализации содержания курса являются:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) формирование уважительного отношения к семье, населённому пункту, региону, в котором проживают дети, к России, её природе и культуре, истории и современной жизни;</li> <li>2) осознание ребёнком ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нём;</li> <li>3) формирование модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;</li> <li>4) формирование психологической культуры и компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме.</li> </ol>
<p>Количество часов на изучение учебного предмета</p>	<p>На изучение окружающего мира в начальной школе выделяется 270 часов:</p> <p>В учебном плане школы на предмет «Окружающий мир» отводится 2 часа в неделю. Соответственно в 1 классе – 66 ч (33 учебные недели), во 2-4 классах -68ч (34 учебные недели).</p>